Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 02-SEPT-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas por medio de su sensibilidad y apreciación estética, el reconocimiento de nuevos conceptos		
RECURSOS/MATERIALES: papel crepe colores neón, agua, recipiente grande, dispositivo de audio, luz azul		

NOMBRE ACTIVIDAD: " **Colores en la oscuridad**" Buen trato – MRR por inmersión

El día de hoy y después de un fin de semana de los niños y niñas estar en casa, la docente recibirá ambientará el espacio con música infantil motivando a los niños y las niñas a que puedan realizar sus propios movimientos corporales e invitar a sus pares a participar también. Se motivará para que los niños y las puedan tomar sus sillas y ubicarse en las mesas para consumir sus alimentos, posteriormente se realizará el ritual de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.

Para iniciar la experiencia del día de hoy, se oscurecerá el aula con anticipación, se ha observando que en ocasiones a algunos participantes les genera cierta inseguridad cuando se realiza alguna experiencia en la oscuridad, por lo que se generan espacios en los que puedan sentirse más seguros ante los cambios, se pondrá la luz azul para observar algunos colores que tendremos a disposición. La docente invitará a los niños y las niñas a tomar cada uno un poco de papel crepé, en un recipiente grande encontrarán agua y allí introducirán el papel de los colores que más les guste, al tenerlo con agua este lo "escurrirán" en una cartulina que encontrarán en medio del salón, recordaremos hacerlo por turnos, respetando el espacio de los demás. Finalmente, organizaremos el aula recogiendo todo el material utilizado, realizaremos una pequeña conversación sobre la importancia de no jugar con baldes de agua cuando están muy llenos, pues podríamos caer allí y ocasionar un accidente por inmersión, e igual manera en espacios en donde hay mucha agua y podemos ahogarnos. La docente dirigirá a los niños al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se recibe a los niños y las niñas con música infantil, observando que los últimos en ingresar ya lo hacen de manera tranquila, se vinculan facilmente a la experiencia aunque estén un poco tímidos, realizan sus movimientos corporales que en ciertos momentos va liderando Salomé.

Se da continuidad al desarrollo de los rituales de higiene y alimentación, observando el aumento del vocabulario y la confianza al expresar sus necesidades, se resaltan los avances evidenciados por Liam en su proceso de dejar el pañal.

Para la experiencia pedagógica, al oscurecer el salón, Gabriel se muestra un poco más tranquilo al observar las luces de colores, realizando movimientos corporales queriendo bailar. Nos ubicamos de manera en que todos pudieran observarse, recordamos los nombres de los elementos a usar, reconociendo los colores, líquidos como el agua y el recipiente, cada uno tomó sus papeles de colores y buscaron mojarlos desde el recipiente para llevarlos a sus hojas, las cuales se fueron rompiendo por el exceso de agua e incluso la presión que algunos ejercían al momento de querer pasar el color. Al observarse las manos estaban un poco incómodos por como este papel "manchó" sus manos, ya que incluso después del lavado de manos, tampoco cayó el color.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las experiencias pedagógicas en las cuales los niños y las niñas tienen la posibilidad de interactuar con diversos materiales, les permite una participación más activa y por periodos más prolongados, reconociendo nuevos conceptos de su contexto.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 03-SEPT-2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Rincones	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas a través de un juego de roles, algunos conceptos relacionados a medidas de prevención de abuso sexual		
RECURSOS/MATERIALES: cocinita, sofá, cobijas, bebés, mesa o comedor		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Juego de roles"** P.A.S

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, se dejará a su disposición algunos elementos de la cotidianidad, como loza y kits de herramientas para una libre interacción. De igual manera se fortalece la confianza y autonomía para que de manera autónoma puedan participar de los rituales de higiene y alimentación.

Continuando con la experiencia pedagógica, con anticipación se crean algunos rincones con espacios similares a los que encontramos en nuestros hogares (habitación, sala, comedor, cocina...) invitándolos a que puedan interactuar en el espacio que sea de mayor interés para ellos. Posteriormente se hará entrega de los bebés para que ellos puedan interactuar con estos, observando los juegos, conversaciones e intereses que puedan surgir en dicha interacción para así finalmente poder dialogar sobre algunas acciones que debemos reconocer de los adultos que nos rodean y nos brindan confianza y seguridad en caso de querer expresar algo que no nos gusta o de salir de lugares o personas que tampoco nos agradan.

En la jornada de la tarde la profesional en atención invitará a los participantes a participar de algunas rondas infantiles sobre la prevención del abuso sexual, recordando acciones preventivas de cuidado frente a esta temática y de esta manera actuar de la mejor manera la cual es el diálogo, fomentando el fortalecimiento de vínculos entre pares y su entorno.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los elementos de lo cotidianidad al momento de ingresar permite que los niños y las niñas muestren curiosidad por reconocer los elementos e interactuar con estos y sus pares. aquí se realizan algunas lecturas de cuidado que ellos imitan como en el caso de Tania quien refiere: " Estoy trabajando, no me moleste" y realiza acciones como llamadas telefónicas o trabajar en un computador. Para los rituales se resalta que has estado mucho más autónomos en el consumo de alimentos, reconociendo que todos les permite crecer de manera saludable,

Para la experiencia pedagógica, con anticipación se crean los rincones, "una sala, un comedor, una habitación y la cocina" reconocimos cada uno de estos espacios, algunos participantes mencionan que estos lugares hay en su casa y se pregunta si allí se sienten cómodos y tranquilos en donde todos afirman que si, mencionan a sus padres y otros adultos que les genera confianza, resaltamos que estos espacios y esas personas son en las que debemos confiar y contar cuando algo no es de nuestro agrado finalmente cada uno se dirigió al rincón que más le llamó su atención. Julian que muy poco habla, demostro lo cómodo que se sentía quitandose sus zapatos e invitando a Milagros a hacer parte de su juego. Por otro lado otros imitan la cocina o simulan comer algunos alimentos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

los espacios en los cuales los niños y las niñas pueden jugar de manera libre, permite escuchar sus voces con respecto a temas de su gusto e interés.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 04-SEPT-2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer y enriquecer en los niños y las niñas su exploración del mundo a través de los objetos		
RECURSOS/MATERIALES: agua, temperas, vasos pequeños y cucharas		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Yo puedo-Autonomía" T.S.S.A-MRR picadura de animales

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, se dejará a su disposición algunas imágenes de insectos, teniendo la posibilidad de acercarse y mencionar algunas características como algunos que pueden ocasionarnos picaduras. Seguido a esto realizaremos los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, para el ritual de higiene personal se resaltará la importancia del lavado de manos, cara y cepillado de dientes.

Con anticipación hablaremos un poco con cada uno de los niños y las niñas, reconociendo algunas acciones que antes nuestros padres nos ayudaban a realizar o las profesoras, pero que ahora al ir creciendo empezaremos hacer de manera independiente, como el consumo de alimentos, ir al baño, lavarnos las manos y la cara, quitar y ponernos nuestra ropa, entre otras cosas. Seguido a esto se dejará un espacio en el cual encontrarán algunas cucharas y vasos pequeños, en cada uno de los vasos encontrarán un poco de tempera de diferentes colores con un poco de agua, las cuales irán pasando de lado a lado con ayuda de la cuchara, esto con la finalidad de fortalecer la coordinación ojo-mano para realizar cada una de las acciones anteriormente mencionadas. Finalmente, nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y cara, control de esfínteres y demás acciones que fortalezcan nuestra seguridad y autonomía al llevar a cabo los rituales dentro y fuera de mi jardín.

Se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar con fichas de armatodo, motivándolos a realizar sus propias creaciones y reconociendo los conceptos que son importantes para cada uno de ellos y fortaleciendo su coordinación ojo-mano.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Por motivo de paro camionero a nivel Nacional, la Secretaria de Integración Social y el Jardín Color Kids no prestan servicio de atención a los niños y las niñas, por lo tanto esta planeación se realizará el día lunes 09 de Septiembre dando cumplimiento al componente de pedagogia y la temática de transiciones sensibles, seguras y armónicas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

No aplica.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 05-SEPT-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas entornos diferentes que les permiten participar de la creación de sus propias obras artísticas, reconociendo nuevas habilidades y aprendizajes.		
RECURSOS/MATERIALES: triciclos, temperas de diferentes colores y pinceles		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Movilidad sostenible"**

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas permitiéndoles un espacio con triciclos, podrán elegir el que deseen y realizar algunas carreras con sus pares, fortaleciendo la participación y su coordinación motora gruesa. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara y cepillado de dientes.

Para iniciar la experiencia del día de hoy, la docente dialoga con los niños y niñas sobre el el material que tendremos a disposición el día de hoy, se ubicarán a los niños y las niñas cada uno en una mesa con su respectiva silla, y observaremos una imagen de una bicicleta, resaltando sus características. Posteriormente la docente los motivará a que con temperas de diferentes colores y sus pinceles puedan darle color a su propia bicicleta, resaltando sus gustos e intereses. Al dejarlos secar y pegarlos en la pared como parte de nuestra galería hablaremos de la importancia del uso de este tipo de medio de transporte, pues no solo permite ejercitarnos, si no también aporta al cuidado del medio ambiente.

La docente dirigirá a los niños al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos. Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías. Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a ponerse de manera independiente sus sacos o chaquetas y consumir sus onces de la tarde.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy la experiencia pedagógica se realiza como actividad en casa. en donde algunas familias envían evidencia fotográfica de la participación y el reconocimiento de medios de transporte que aportan al cuidado del medio ambiente.
De igual manera se realiza llamado telefónico para garantizar estado de salud y bajo el cuidado de quien se encuentran.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se deben vincular más a las familias en la participación de experiencias de sus niños y niñas, reconociendo los procesos iniciados en el aula.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 06-SEPT-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento que le ofrece la participación de los niños y las niñas en ejercicios de motricidad gruesa		
RECURSOS/MATERIALES: dispositivo de audio. mancuernas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Me muevo por mi salud"**

Para dar inicio a nuestra jornada, ambientaremos un poco con música y rondas infantiles, invitando a los participantes a que puedan realizar sus propios movimientos corporales acordes al ritmo o indicaciones que se van dando. Se dará continuidad con el control de esfínteres y lavado de manos y cara en donde se refuerza la independencia y autonomía en cada acción, de igual manera la postura a la mesa al consumir los alimentos.

Para la experiencia pedagógica con anticipación se solicitará a los padres de familia que se puedan elaborar mancuernas del peso adecuado para los niños y en material reciclable, la profesional en atención a la primera infancia mostrará estos elementos a los participantes, mencionando su nombre y algunas características de estos. En un segundo momento realizaremos algunos ejercicios de calentamiento, movilidad articular para reconocimiento de los movimientos de su cuerpo. Finalmente, cada uno tomará su mancuerna y realizaremos algunas sentadillas con "peso" ejercicios para nuestros brazos, recordando la importancia de hacer parte de nuestros hábitos, el ejercicio, cerraremos con ejercicios de estiramiento posterior a todos los ejercicios.

Para terminar nuestra jornada, la profesional en atención a la primera infancia los invitará a consumir sus alimentos de manera independiente al igual que los rituales de higiene, en la tarde se realizará la jornada liberada mensual.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se da inicio a la jornada del dia de hoy con música y rondas infantiles, observando que despues de dos dias en casa, ingresan de manera tranquila. Salomé y Gabriel son quienes lideran el baile, motivando a sus compañeros a que también puedan participar creando movimientos con sus "caderas" y extremidades. Dando continuidad a los rituales de higiene y alimentación se fortalecen procesos de autonomía e independencia, reconociendo las habilidades que cada uno ha adquirido para realizar acciones de manera más independiente y sin acompañamiento de un adulto.

Para la experiencia pedagógica cada uno de los participantes nos fue presentando su mancuerna, mencionamos con que materiales estaba elaborado y algunos colores que les llamaba la atención, al ir mostrando su material, algunos realizaban algún ejercicio que quizas habian visto o que en casa les enseñaros. Posteriormente realizamos una fila para poder observar los ejercicios que iba mostrando la profesional, Julian estaba un poco disperso, al ir observando lo que realizaban sus compañeros, el lo imitaba, ibamos dialogando sobre lo importante que es realizar ejercicios, ya que estos nos permiten crecer sanos e incluso ser mas fuertes. Se ha ido fortaleciendo los movimientos de coordinación motora gruesa y el seguimiento de instrucciones al mencionar acciones a realizar, de esta misma manera se amplia el periodo atencional de los y las participantes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Nuevas experiencias pedagógicas permiten, no solo que los niños y las niñas reconozcan nuevos conceptos, si no que también puedan ser partícipes y reconocer en el otro nuevos aprendizajes, se continuará estableciendo esta experiencia como parte de los rituales de estilo de vida saludable.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 09-SEPT-2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer y enriquecer en los niños y las niñas su exploración del mundo a través de los objetos		
RECURSOS/MATERIALES: agua, temperas, vasos pequeños y cucharas		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Yo puedo-Autonomía" T.S.S.A-MRR picadura de animales

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, se dejará a su disposición algunas imágenes de insectos, teniendo la posibilidad de acercarse y mencionar algunas características como algunos que pueden ocasionarnos picaduras. Seguido a esto realizaremos los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, para el ritual de higiene personal se resaltará la importancia del lavado de manos, cara y cepillado de dientes.

Con anticipación hablaremos un poco con cada uno de los niños y las niñas, reconociendo algunas acciones que antes nuestros padres nos ayudaban a realizar o las profesoras, pero que ahora al ir creciendo empezaremos hacer de manera independiente, como el consumo de alimentos, ir al baño, lavarnos las manos y la cara, quitar y ponernos nuestra ropa, entre otras cosas. Seguido a esto se dejará un espacio en el cual encontrarán algunas cucharas y vasos pequeños, en cada uno de los vasos encontrarán un poco de tempera de diferentes colores con un poco de agua, las cuales irán pasando de lado a lado con ayuda de la cuchara, esto con la finalidad de fortalecer la coordinación ojo-mano para realizar cada una de las acciones anteriormente mencionadas. Finalmente, nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y cara, control de esfínteres y demás acciones que fortalezcan nuestra seguridad y autonomía al llevar a cabo los rituales dentro y fuera de mi jardín.

Se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar con fichas de armatodo, motivándolos a realizar sus propias creaciones y reconociendo los conceptos que son importantes para cada uno de ellos y fortaleciendo su coordinación ojo-mano.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy se dió inicio a la jornada, permitiendole a los niños y las niñas la observación de algunos insectos, Sabine le llamó la atención el Bandido mencionando. "este me picó". Mencionamos los nombres de cada uno de estos insectos, reconociendo sus caracteristicas, como si tenian alas o donde creian que ellos vivian, es asi como reconocen que las abejas, arañas son animales que nos pueden picar por lo cual es mejor mantenernos lejos de ellos y no molestarlos. Para los rituales de alimentación, se motiva para que el agarre de la cuchara sea de manera independiente y así mismo mejore su postura a la mesa. Para la experiencia pedagógica, se ha venido fortaleciendo procesos de autonomía, reconociendo que acciones que antes los adultos nos ayudaban a realizar, ahora pueden hacerlo de manera independiente, se les entrega a cada uno un vaso desechable con un poco de agua, la cual deben ir pasando de un lado a otro, pero era algo que muy poco les llamó la atención, incluso cuando se les agregó un poco de pintura, la pasaban mejor de un vaso a otro, se motivó para que con ayuda de la cuchara se mezclaran y al realizarlo, continuaron pasandolo de un lado a otro, incluso quieran usar las tapas para agregar allí el liquido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia planteada para el fortalecimiento del proceso de alimentación, no fue de agrado ni logró captar la atención de todos los niños y las niñas, se buscarán otras estrategias que mejoren dichos procesos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 10-SEPT-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas entornos diferentes que les permiten participar de la creación de sus propias obras artísticas, reconociendo nuevas habilidades, conceptos y aprendizajes.		
RECURSOS/MATERIALES: colores, crayolas, imágenes de animales, hojas reciclables		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Los animales"** M.R.R mordeduras causados por animales

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas permitiéndoles un espacio de lectura de imágenes, reconociendo algunos que pueden ocasionar mordedura, escucharemos sus voces e intereses en particular. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara y cepillado de dientes.

Para iniciar la experiencia del día de hoy, la docente dialoga con los niños y niñas sobre las imágenes que hay en nuestro salón, se preguntará cual de esos animales reconocen y resaltaremos algunas características físicas de estos. Posteriormente preguntaremos cuales de estos animales nos podría causar una mordedura y reconociendo cual es el hábitat en donde los podemos encontrar, resaltaremos la importancia de prevenir dichos accidentes al no acercarnos o molestarlos cuando no los conocemos como parte de nuestras mascotas. Finalmente dispondrán de algunas imágenes de animales las cuales podrán colorear (realizarán sus trazos y garabatos) con coloras y crayolas de colores que más sean de su agrado.

La docente dirigirá a los niños al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos. Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías. Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a ponerse de manera independiente sus sacos o chaquetas y consumir sus onces de la tarde.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante las últimas experiencias. los niños y las niñas en sus conversaciones muestran interés particular en identificar y reconocer los animales, sus características e incluso los sonidos que estos realizan. imitando lo que escuchan de su entorno (animales domésticos) Pasamos a los rituales de higiene y alimentación. en donde al dirigirnos al baño para lavado de manos, control de esfínteres y cepillado de dientes. se muestran atentos para colaborar con pasar los cepillos a sus parés o ayudarles a tomar el jabón para el lavado de manos. Se dio continuidad a la experiencia pedagógica, recordando los animales que nos pueden picar, pero que en esta ocasión vamos a ver a algunos que nos pueden morder. Cada uno de los participantes pasó a elegir el animal que más llamó su atención, mencionando el nombre y algunas caracteristicas como "grande" "plumas" "pico" "miau" "guau" motivandolos a cada uno a participar y observando como Gabriel ha logrado empezar a comunicarse más por medio de palabras. al igual que Milagros quien ha dejado a timidez poco a poco. Angel. Maythe y Adrian reconocion las diferencias de los animales que pueden picarnos, picotearnos o mordernos, resaltando la importancia de cuidar y respetar la fauna.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia pedagógica permitió reconocer y portalecer nuevos conceptos con temáticas de su interés. en este caso los animales, de igual manera como resaltan cada uno de.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 11-SEPT-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas por medio de su sensibilidad y apreciación estética, la participación de un juego de roles.		
RECURSOS/MATERIALES: tubos de papel higiénico, dispositivo de audio, temperas, pinceles, "sticker de superhéroes", colbón		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Manillas de colores"**

El día de hoy y después de un fin de semana de los niños y niñas estar en casa, la docente recibirá ambientará el espacio con música de super héroes motivando a los niños y las niñas a que puedan realizar sus propios movimientos corporales e invitar a sus pares a participar también. Se motivará para que los niños y las puedan tomar sus sillas y ubicarse en las mesas para consumir sus alimentos, posteriormente se realizará el ritual de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.

Para iniciar la experiencia del día de hoy, se invitará a los niños y las niñas para que puedan tomar los elementos que tienen a su disposición y poder explorarlos de manera libre, reconociendo su nombre y mencionándolos. Posteriormente la docente invitará a los niños y las niñas a sentarse en una silla con su respectiva mesa, se les entregará diversidad de colores en temperas para que de manera libre puedan elegir pintar cada uno su tubo de papel con los pinceles, mientras esperamos que se sequen un poco nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos, recordando paso a paso como se hace de manera correcta. Finalmente, al regresar al aula cada uno elegirá un "sticker" que representa a un super héroe, permitiéndoles un espacio en el cual de manera libre puedan interactuar y crear sus propios juegos y conversaciones.

La docente dirigirá a los niños al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos reforzando autonomía, de igual manera para el ritual de lavado de manos, cara y control de esfínteres.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos nuestra jornada ambientando con música de superhéroe, observando que Daniel muestra gran interés por "SPIDERMAN", mencionandolo y realizando algunas acciones imitando a dicho personaje, a esto se le une Adrian quien menciona otros personajes y así van reconociendo y nombrando diferentes. Para los rituales se fomenta el ayudar a otros y a ser independientes, es así como se han venido fortaleciendo los vínculos afectivos entre pares, al mostrar ayuda al otro.
Para la experiencia pedagógica se dispone un espacio en donde se sientan cómodos, ellos mismos deciden usar sillas y mesas, se les pasa un tubo de papel higiénico, pinceles y temperas y cada uno va tomando del color que más le llama la atención, plasmando pinceladas en dicho tubo. Eimie y Milagros se pintaban la mano y esta tempera la ponían después en su manilla, estaban emocionados al observar lo que les íbamos a pegar que incluso empezaron a soplar para que se secara la pintura., posteriormente al lavado de manos regresamos y cada uno eligió la imagen que más llamó su atención y preguntaban "que ès" se les comenta que es una manilla de Super Poderes y dice Danieh: "Tengo Super Poderes"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias, en donde se mantienen a la expectativa, hace que sean más participativos y que el nivel de comunicación vaya aumentando.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 12-SEPT-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su participación verbal en cada una de las experiencias pedagógicas y rituales, dentro y fuera de la unidad operativa		
RECURSOS/MATERIALES: burbujero, pitillos, temperas de colores y agua, hojas reciclables		

NOMBRE ACTIVIDAD: "**Soplando la pintura**"

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, con música infantil de diversos géneros musicales, motivándolos a crear sus propios movimientos acordes a la música, la profesional realizará burbujas invitando a los participantes a que también puedan soplar para crearlas. De igual manera se fortalece la confianza y autonomía para que de manera autónoma puedan participar de los rituales de higiene, alimentación y control de esfínteres.

Continuando con la experiencia pedagógica, ubicando a cada uno de los niños y niñas de manera en que puedan sentirse más cómodos, puede ser sentados en el piso o frente a las mesas, allí a cada uno se le entregará una hoja reciclable y se le entregará un pitillo, resaltando como se hará uso de este. Posteriormente en el céntro de la hoja se les agregará pintura de diferentes colores y con ayuda del pitillo y soplando con estos, los colores deberán dispersarse por toda nuestra hoja. Finalmente, al terminar los colgaremos en el aula, allí observaremos cada una de estas obras e intentaremos observar que formas encontramos en dichas creaciones (pueden ser animales, objetos y demás elementos que puedan ser significativos para ellos.

En la jornada de la tarde la profesional en atención invitará a los participantes a participar de algunas rondas infantiles como "juguemos en el bosque", recordando algunos juegos tradicionales que les permita ser mucho más participativos de cada espacio establecido para su aprendizaje.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En las experiencias ritmicas, Gabriel ha mostrado gran participación, disfrutando de los movimientos corporales y motivando a sus pares a participar con él. El grupo en general son espacios que disfrutan, en ocasiones invitan a la docente a bailar, fortaleciendo los vinculos afectivos entre ellos. Se observa durante los rituales de higiene y alimentación que logran estár más atentos à las instrucciones dada por la docente ya que hacemos uso de varios espacios que requieren desplazamiento de manera organizada para evitar accidentes.

Dando inicio a la experiencia pedagógica del dia de hoy se le pregunta a los participantes donde quieren realizar la experiencia de pintura alo que refieren que quieren hacerlo en la mesa. cada uno toma su silla y se van ubicando, se les entrega el material (hojas reciclables) con el pitillo y poco a poco se van agregando diferentes colores de pintura y ellos con el pitillo iban soplando, Salomé dice "como el lobo feroz", observando que al hacer esto, la pintura iba corriendo por el resto del ejpacio, David dice "salen babas" e Ian: "Ya puedo" Cada uno realizando su obra de manera libre y soplando o usando el pitillo como pincel para desviar o mezclar el color.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias permiten que los niños y las niñas a través de una experiencia artistica, puedan tambien fortalecer su lenguaje a través de ejercicios bucofaciales.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 13-SEPT-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento que le ofrece la participación de los niños y las niñas en ejercicios de motricidad gruesa		
RECURSOS/MATERIALES: dispositivo de audio. mancuernas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "**Coordinando mis movimientos**"

Para dar inicio a nuestra jornada, ambientaremos con zumba, algunos de los movimientos corporales serán dirigidos por la profesional y otros serán motivados a que sean realizados por los niños y las niñas y que así mismo sus pares puedan seguirlos. Se dará continuidad con el control de esfínteres y lavado de manos y cara en donde se refuerza la independencia y autonomía en cada acción, de igual manera la postura a la mesa al consumir los alimentos.

Para la experiencia pedagógica nos dirigiremos a un extremo del salón y cada uno va a "tomar distancia" del compañero para que al realizar varios movimientos de calentamiento y se toma espacio entre participantes para que no interfieran en el espacio del otro. En un segundo momento recordaremos los ejercicios trabajados hace una semana, agregaremos otros ejercicios tratando de fortalecer el tren inferior, ya que se observa que se debe fortalecer procesos de equilibrio y coordinación motora. Finalmente, después del ejercicio y del reconocimiento de nuevos movimientos corporales, realizaremos un estiramiento con instrucciones fáciles de atender para que puedan ir recordándolo y hacerlo parte de sus hábitos.

Para terminar nuestra jornada, la profesional en atención a la primera infancia los invitará a consumir sus alimentos de manera independiente al igual que los rituales de higiene, posteriormente los invitará a saltar como ranitas de un extremo al otro del salón.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se da inicio a la jornada con música en donde la docente invita a los niños y las niñas a participar con movimientos corporales acordes a la música que van escuchando. en estos espacios Gabriel y Julian al llegar al aula se observan mucho más tranquilos, en este momento del día. también se invita a los participantes a quitarse. sus sacos o chaquetas, guardarlas en sus maletas y estas colgarlas en el perchero.
Posteriormente se da continuidad a los rituales de higiene y alimentación en donde se fortalecen procesos de autonomía y así mismo se invita a comunicarse de manera más segura.
Para la experiencia pedagógica se invita a los niños y las niñas a organizarnos por todo el espacio del aula. allí extendiendo nuestros brazos tomaremos distancia, reconociendo que cada niño y niña debe tener su espacio para no molestar a quien está a su lado, con estos ejercicios se observa que se deben continuar fortaleciendo espacios en los cuales aprendan a adquirir mayor equilibrio y coordinación de movimientos en el mismo lugar y en movimiento. Para las sentadillas que se hicieron con las maracas les fue bastante fácil a la gran mayoría, pero también quieren hacer ejercicio con su tren superior.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estos espacios permiten que los niños y las niñas puedan identificar espacios y movimientos corporales que les permitan fortalecer su motricidad gruesa y manejo de espacios, procesos importante para su aprendizaje.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 16-SEPT-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Establecer espacios en los cuales los niños y las niñas puedan experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento y fortalecer su coordinación y equilibrio		
RECURSOS/MATERIALES: Polimotor		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Pista de obstáculos"

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, se dejará a su disposición las mancuernas, permitiéndoles que de manera libre puedan realizar los ejercicios aprendidos con anticipación y así mismo identificar que otros pueden surgir en la interacción entre pares, fortaleciendo su coordinación gruesa y motora. Dando continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, para el ritual de higiene personal se resaltará la importancia del lavado de manos, cara y cepillado de dientes.

El día de hoy daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica invitando a cada uno de los participantes a tomar su mancuerna y con estos realizaremos algunos ejercicios de calentamiento, fortaleciendo el reconocimiento de los movimientos que su cuerpo les permite realizar y resaltando que son niños y niñas fuertes. Seguido a se invitará a los niños y las niñas a realizar un desplazamiento al tercer piso, recordando algunas normas de seguridad, como dejar espacio entre compañeros al ir por las escaleras, quitarnos los zapatos y organizarlos antes de hacer uso del Polimotor e identificar el recorrido de nuestra pista de obstáculos. Finalmente, uno a uno irán cruzando la pista de obstáculos mientras sus demás compañeros hacen barra, motivándolos a lograr la finalidad de cada espacio, pasarán después de parejas y cerraremos dejando que todos crucen teniendo precaución y respetando el espacio del otro.

Se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar pelotas pequeñas, las cuales lanzarán a un aro que se encuentra colgado en el centro del aula, de esta manera irán fortaleciendo su coordinación ojo-mano. Nos alistaremos para irnos a casa, motivándolos a que de manera independiente puedan ir poniéndose sus abrigos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En esta jornada los niños y niñas estuvieron acompañados por la auxiliar de atención a la primera infancia, quien los recibe de manera cariñosa, explicándoles que su docente titular llegará en otro momento del día; procede a compartir juguetes didácticos de cocina a cada uno mientras reciben sus onces reforzados. Posteriormente, se realiza el ritual de aseo personal (lavado de manos, cara y dientes) también se hace el proceso de control de esfínteres. La auxiliar invita a los niños y niñas a aprenderse una canción llamada "el robot" donde pone a prueba su atención, memoria y las partes del cuerpo; así logra llamar su atención para dar la indicación para subir en orden al salón polimotor. La auxiliar crea un circuito de obstáculos para que cada niño y niña participe, se reta al niño para que pueda demostrar su nivel de fuerza de agarre, equilibrio y agarre de pelotas, con su respectivo momento en que pueden encestar la pelota en un lugar específico. Luego de esta experiencia, los niños y niñas son dirigidos al salón para jugar con bloques y así poder construir torres. Se vuelve a realizar el ritual de aseo personal y control de esfínteres para así recibir con agrado su almuerzo, en este momento se alimentan de forma autónoma y con agrado. De igual forma se compartió el resto de la tarde con canciones y dinámicas donde ellos reconocen las partes de su cuerpo y movimientos rítmicos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante crear escenarios donde el niño sea protagonista de su conocimiento, al igual que es vital el estimular y potenciar la motricidad gruesa, su dimensión física y cognitiva desde el juego y actividades de su interés

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 17-SEPT-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas entornos diferentes que les permiten participar de la creación de sus propias obras artísticas, reconociendo nuevas habilidades, conceptos y aprendizajes.		
RECURSOS/MATERIALES: temperas, bolsas ziploc, temperas de colores, 15 octavos de cartulina, fomi moldeable		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Mis formas de expresar" M.R.R prevención de mordedura de niño a niño

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas permitiéndoles un espacio en donde a través de la lectura de imágenes van a ir identificando acciones que no son correctas al realizar con otros compañeros, dando así apertura al tema del día. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara y cepillado de dientes.

Para iniciar la experiencia del día de hoy, la docente dispondrá de un dispositivo de audio y video para mostrar a los niños y niñas el video de mis formas de expresar, reconociendo las emociones que pueden surgir en diferentes momentos de la jornada y cómo podemos expresarlos sin necesidad de ejercer daño al otro. Posteriormente pasaremos a nuestras mesas y sillas o ubicados sentados en el piso (se les preguntará como desean realizar la experiencia) a cada uno de los participantes se les entregará una bolsa ziploc en la cual hay 1/8 de cartulina en forma de corazón y se agregan temperas de diferentes colores y cada uno de ellos con sus manos intentará dispersar todo el color de las temperas por el espacio, identificando como estos se mezclan. Finalmente dejaremos secarlos y empezaremos con la observación de cada una de las obras elaboradas, reconociendo la diversidad de los colores y formas que se crearon.

Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías. Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a ponerse de manera independiente sus sacos o chaquetas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas tenían a su disposición algunas imágenes de elementos de aseo, con las cuales identificaron como algunos de estos son "amigables con el medio ambiente" y esta también es una forma de aportar y contribuir a su cuidado, algunos preguntaban sobre que tipo de elemento era y para que servían, por lo que se daban respuesta a dichas inquietudes. Se da continuidad a la experiencia pedagógica, observando que cada uno de los participantes al ver el material a utilizar, estaban bastante curiosos y muy emocionados de interactuar con esto, nos organizamos en el piso en forma de círculo, de manera que todos tuvieran su espacio para poder manipular la bolsa sin interrumpir al otro; inicialmente mostraron interés al observar como podían mezclar los colores, pero fácilmente empezaron a perder el interés, mencionando "ya profe", así que se colgaron a la pared, para que cada uno pudiese tener acceso a este. Allí Adrian dice, puedo dibujar y David, "también pintarlo" y este se ha convertido en un tablero sensorial.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante escuchar las voces de los niños y las niñas. Así se reconocen sus intereses y la experiencia puede cambiar o modificarse de manera más significativa.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 18-SEPT-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas por medio de su sensibilidad y apreciación estética, la participación en la creación de un elemento sensorial.		
RECURSOS/MATERIALES: 15 bombas, semillas, imágenes, papel Kraft 1 pliego,		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Globos sensoriales" PIGA-compras verdes

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas permitiéndoles un espacio en donde de manera libre puedan observar algunas imágenes de elementos de aseo (jabones, desinfectantes, etc) vamos a observar si tienen algún logo que resalte que son amigables con el medio ambiente, los clasificaremos y reflexionaremos sobre la importancia del uso de estos para el medio ambiente. Se motivará para que los niños y las puedan tomar sus sillas y ubicarse en las mesas para consumir sus alimentos, posteriormente se realizará el ritual de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.

Para iniciar la experiencia del día de hoy, se invitará a los niños y las niñas para que puedan tomar y observar diversos elementos que tienen a su disposición como algunas semillas, piedras y globos, invitándolos a mencionar sus características. Posteriormente la docente invitará a los niños y las niñas a ir agregando al globo el material que tienen y el que sea más de su agrado, rellenándolo hasta que quede grande sin necesidad de inflarlo. Finalmente, intercambiaremos los globos para observar que todos tienen una textura diferente e incluso tamaños diferentes, dejaremos un espacio en el cual guardaremos el material elaborado.

La docente dirigirá a los niños y a las niñas al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar fortaleciendo procesos de autonomía y postura en la mesa, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos, de igual manera para el ritual de lavado de manos, cara y control de esfínteres, fortaleciendo procesos de independencia y apoyo a sus pares cuando lo requieran, recordando la empatía que debemos sentir por el otro.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

SE DIO INICIO A NUESTRA JORNADA, RECONOCIENDO CON LOS NIÑOS Y LAS UIÑAS, ALGUNAS IMÁGENES RELACIONADAS CON MORDEDURAS ENTRE COMPAÑEROS, SALOMÉ MENCIONA: "ESO NO SE HACE" Y GABRIEL REFIERE "AYAYAI" AL RECONOCER QUE SON TIPOS DE ACCIONES QUE NO SON CORRECTAS, POR QUE OCASIONAN DAÑO A SUS COMPAÑEROS, DE IGUAL MANERA EN LOS RITUALES, VAMOS IDENTIFICANDO NUEVOS ESPACIOS EN LOS CUALES SE FORTALECEN LA AUTONOMIA Y EL RECONOCIMIENTO DE ACCIONES QUE PUEDEN REALIZAR SIN ACOMPAÑAMIENTO.
PARA LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SE INVITA A CADA UNO DE LOS Y LAS PARTICIPANTES A UBICARSE EN LAS MESAS PARA MEJOR ACCESO A LOS MATERIALES, ADRIAN DICE: "Y LAS SILLAS, ESTOY CANSADO" ASÍ QUE NOS SENTAMOS. LES CAUSÓ BASTANTE CURIOSIDAD CADA UNO DE LOS MATERIALES, COMO LAS SEMILLAS Y LAS PLEGRAS, MENCIONAN ALGUNOS COLORES, TEXTURAS Y HASTA OLORES, MILAGROS MUESTRA CURIOSIDAD POR ALGUNAS "ARVEJAS" A LAS CUALES LE VA QUITANDO LA CASCARA, INICIALMENTE SE LES DIFICULTÓ METER LOS GRANOS A LAS BOMBAS, PERO POCO A POCO Y CON AYUDA DE UN EMBUDO FUIMOS AGREGANDO LOS MATERIALES, PERO NO DE FORMA INDIVIDUAL, SI NO POR LOS PARTICIPANTES DE CADA MESA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

LAS EXPERIENCIAS DE MOTRICIDAD FINA HAN LOGRADO AUMENTAR EL PERIODO ATENCIONAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS, A LA PAR QUE FORTALECEN SU COORDINACIÓN OJO-MANO. SE ESTABLECERAN EXPERIENCIAS MÁS SIGNIFICATIVAS Y DE INTERÉS COMO ESTA.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 19-SEPT-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su sensibilidad y apreciación estética en la creación de agua de colores.		
RECURSOS/MATERIALES: botellas pequeñas, agua, crepe de colores, geoplanos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Agua de colores"

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, tendrán a su disposición algunos geoplanos ubicados en mesas, se busca que de manera independiente puedan ubicar los cauchos en los espacios indicados para ello e ir fortaleciendo procesos de motricidad fina y coordinación ojo-mano. De igual manera se fortalece la confianza y autonomía para que de manera independiente puedan participar de los rituales de higiene, alimentación y control de esfínteres establecidas dentro y fuera de la unidad operativa.

Continuando con la experiencia pedagógica, se le entregará a cada uno de los participantes una botella con agua y algunas tiras de papel crepe del color que más le llame su atención, fortaleciendo procesos de motricidad fina. Posteriormente se les pedirá a cada uno que puedan ir observando como el agua va cambiando de color y si se forman figuras al ir pintando el agua. Finalmente, sellaremos las tapas de la botella y tendrán un espacio para jugar de manera libre, este material hará parte de un espacio que se creará en donde dejaremos los elementos que ellos mismos han ido creando.

En la jornada de la tarde la profesional en atención invitará a los participantes a participar de algunas rondas infantiles como "juguemos en el bosque", recordando algunos juegos tradicionales que les permita ser mucho más participativos de cada espacio establecido para su aprendizaje. De igual manera se irán estableciendo espacios de participación en donde los niños y las niñas puedan ir fortaleciendo procesos de autonomía en cada uno de los rituales de higiene, alimentación y participación activa de cada espacio de aprendizaje.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los geoplanos en la experiencia de bienvenida fueron de gran interés para los participantes, se observa como algunos dan forma al ubicar los cauchos, y otros como los "clasifican" por colores, muy poco comparten o interactuan con el otro para realizar su construcción, por lo que este tipo de acción se refuerza de manera constante. Para el ritual de alimentación se continúa reforzando la postura a la mesa, ya que se observa que desde allí es donde empiezan a generar un poco de desorden, ya que al regar los alimentos en ocasiones empiezan a lanzarlo en forma de juego. Se da continuidad a la experiencia pedagógica entregandole a cada participante una botella a la cual le irán quitando la tapa, con ayuda de la docente van a ir agregandole agua un poco menos de la mitad de cada botella, posteriormente se les entregó papeles pequeños y tiras de papeles de colores e iban eligiendo el que más llamó su atención, al observar como el agua cambiaba de colores mostraban asombro por gestos o palabras de asombro (wow) y al cerrarlas observaban como paraban los papeles de un extremo al otro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias permiten que los niños y las niñas puedan observar las reacciones al mezclar algunos elementos

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 23-SEPT-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas su motricidad gruesa y percepción a través del movimiento como medio de interacción y juego		
RECURSOS/MATERIALES: Cartulina de colores o Contac (3 colores), cinta, dispositivo de audio, aros		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Sigo las figuras"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas permitiéndoles un espacio en donde tomarán algunos elementos como aros, organizando pistas para que saltando puedan ir cruzando, también tendrán espacios en los cuales podrán crear sus propios juegos, observando sus intereses y necesidades. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara y cepillado de dientes.

Para iniciar la experiencia del día de hoy, la docente dispondrá en el piso del aula algunas figuras geométricas elaboradas con anticipación en papel Contac o cartulina, cada figura tendrá el mismo color y se ubicaran en tres filas de forma aleatoria. Posteriormente mostrará a los niños y las niñas como cruzar esta mini pista, eligiendo principalmente la figura o el color que llame su atención y así saltar de figura en figura que se encuentra en el piso, observando el reconocimiento y la percepción que tienen cada uno de los participantes. Finalmente, cada uno de los niños y las niñas cruzará mientras sus compañeros le hacen barra, motivándolos a terminar la pista, se observarán y escucharán sus voces, identificando los conceptos que han venido aprendiendo a lo largo del año, como colores o formas, que han sido de las preguntas más frecuentes en las experiencias.

Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías. Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a ponerse de manera independiente sus sacos o chaquetas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciando nuestra semana, se observa que al ingresar al aula, los niños y las niñas al llegar al aula y observar los aros, empiezan a interactuar con estos, algunos intentando que se mantengan al mover la cadera y otros haciendo una fila para poder saltar de uno a otro. Para los rituales en el de alimentación, al iniciar casi siempre requieren acompañamiento permanente por parte de la docente, de igual manera la postura a la mesa, ya que es por esto que hacen un poco más de desorden. Se da continuidad a la experiencia pedagógica estabamos observando algunas figuras y colores que tendremos presente para realizar la actividad, nos llamaron a toma de talla y peso, allí se invita a cada participante a quitarse y posterior a la toma volver a ponerse la ropa, los niños y las niñas logran realizarlo con mayor facilidad, de igual manera ayudan a los más pequeños o a quienes aún se les dificulta. Al regresar a la experiencia un poco dispersos realizamos la experiencia, eligieron uno a uno el color de su preferencia e intentando seguir el camino la mayoría fue con apoyo de la docente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias les permite tener mayor conciencia corporal y reconocimiento de conceptos, así mismo mejorar la lateralidad, al estar tan corta la experiencia se realizará la próxima semana con alguna variación.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 24-SEPT-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa de las niñas y los niños a través de la participación al experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento		
RECURSOS/MATERIALES: mancuernas, polimotor y carros		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Soy fuerte"

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, se dejará a su disposición las mancuernas, permitiéndoles que de manera libre puedan realizar los ejercicios aprendidos con anticipación y así mismo identificar que otros puéden surgir en la interacción entre pares, fortaleciendo su coordinación gruesa y motora. Dando continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, para el ritual de higiene personal se resaltará la importancia del lavado de manos, cara y cepillado de dientes.

El día de hoy se dará inicio a nuestra experiencia pedagógica invitando a cada uno de los participantes a a realizar un desplazamiento al tercer piso, recordando algunas normas de seguridad, como dejar espacio entre compañeros al ir por las escaleras, quitarnos los zapatos y organizarlos antes de hacer uso del Polimotor e identificar el recorrido de nuestra pista de obstáculos. Allí uno a uno cruzará la pista en la cual deben subir, bajar, pasar entre los objetos, subir al rodadero y finalmente saltar a la piscina de pelotas, es un recorrido un poco más largo, pero que les va a permitir centrar su atención en dicha pista. Finalmente, por grupos un poco más grandes irán cruzando la pista de obstáculos mientras recordamos la importancia de esperar turnos y observar y respetar el espacio del otro.

Posteriormente, se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar pelotas pequeñas, las cuales lanzarán a un aro que se encuentra colgado en el centro del aula, de esta manera irán fortaleciendo su coordinación ojo-mano. Nos alistaremos para nos a casa, motivándolos a que de manera independiente puedan ir poniéndose sus abrigos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se da inicio a la experiencia pedagógica de la mañana se les permite a los niños y las niñas interactuar con las manzanas, observando que realizan algunos ejercicios que con anticipación se habían hecho, es importante resaltar que han aprendido a ser más autónomos y seguros para los rituales de alimentación se le solicita a los niños y las niñas poder tomar la cuchara para consumir los alimentos sin acompañamiento permanente por parte de la docente, de igual manera los vasos ya que en ocasiones lo riegan por no tener un buen agarre. Al dar inicio a la experiencia suena la alarma de inundación, motivo por el cual nos desplazamos hasta el tercer piso, al llegar allí recordamos que al escuchar este tipo de sonidos debemos evacuar ya sea a nuestro punto de encuentro interno o externo. Se dió continuidad a la experiencia, al estar en el polimotor nos quedamos allí, se quitaron y organizaron sus zapatos, fue un poco complejo construir la pista ya que allí habían "recogido" los materiales, mas sin embargo tomaron los carros y algunos libros, dejaron un poco a un lado el tema del ejercicio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se observa que en los espacios diferentes en los que se encuentran los niños y las niñas, muestran agrado por la lectura de imágen en los libros o cuentos que están a su disposición.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 25-SEPT-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas entornos diferentes que les permiten participar de la creación de sus propias obras artísticas, reconociendo nuevas texturas, habilidades y conceptos.		
RECURSOS/MATERIALES: lija, tizas, cinta, tela quirúrgica .		

NOMBRE ACTIVIDAD:" **Nuevas texturas"**

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, les permitirá un espacio en donde a través de la interacción con el mural creado con nuestras bolsas ziploc y con sus deditos podrán ir observando las mezclas de los colores y como se quedan por momentos algunas figuras que se trazan allí. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, realizaremos el respectivo cepillado de dientes.

Para iniciar la experiencia del día de hoy, la docente dispondrá mesas y sillas, ya que es la manera en que los niños y las niñas se sienten más cómodos para trabajar y su atención es mucho más amplia se le entregará a cada uno 1/8 de lija para que por un momento puedan reconocer sus características y texturas. Posteriormente se dejará a su disposición algunas tizas de colores, permitiendo que puedan elegirlas de manera libre, los colores que más les agrade y el tamaño con el que más cómodos se sientan, se invitará a que puedan realizar trazos de manera libre. Finalmente los ubicaremos en nuestro mural con las bolsas de ziploc, brindándoles la oportunidad de reconocer sus obras y la sensación que les produce cada una de las creaciones.

Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene personal para luego disponerse al ritual de sueño reparador. Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a ponerse de manera independiente sus sacos o chaquetas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios. Dejaremos un espacio en el cual dialogaremos de lo que más les gustó en el día y escuchar sus voces.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El mural con las bolsas de ziploc ha permitido que los niños y las niñas reconozcan que al "moulizar" la tempera con el dedo esta se va mezclando y forman otros colores, de igual manera pueden crear figuras que se van "borrando" al volver a su lugar la pintura, ha sido de gran interés el mural interactiva preguntan por los colores que se van formando. Pasamos al ritual de control de esfinteres. reconociendo que ya ningún participante hace uso de pañal, por lo cual se motivan a no hacer uso de vasenilla si no del orinal o el hinodoro. Pasamos a la experiencia pedagógica. dejando los materiales en el piso para que cada uno fuera pasando y pudiese explorar, al ir llegando tocaban la tiza y decían - "pio" "ayayai" Gabriel fue quien tomó la iniciativa para empezar a plasmar sus trazos con la tiza, de algunos participantes se escuchaban expresiones de asombro como "¡wow!" ya que era la primera vez que tenían a su disposición este tipo de materiales, la exploración y exposición de los colores hace que su atención esté mucho más centrada. Finalizamos construyendo el mural.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El reconocimiento e interacción con nuevos materiales, permite que su capacidad de exploración sea mucho más amplia y que puedan retener conceptos nuevos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 26-SEPT-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas por medio de su sensibilidad y apreciación estética, su concentración y motricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: hojas blancas, temperas de colores, cuento, aros		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"El camino de colores"**

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas permitiéndoles un espacio en donde de manera libre puedan interactuar con plastilina o fomi moldeable, realizando las figuras que son de su interés e intentar darle nombre a su creación. Se motivará para que los niños y las puedan tomar sus sillas y ubicarse en las mesas para consumir sus alimentos, posteriormente se realizará el ritual de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.

Para iniciar la experiencia del día de hoy, se invitará a los niños y las niñas para que puedan ubicarse en círculo sentados en el piso, de manera que todos podamos observarnos y realizar la lectura del cuento "El camino que no iba a ninguna parte" permitiendo espacios de expresión si logran sentirse identificados con alguna acción o personaje. Posteriormente la docente invitará a los niños y las niñas a desplazarse a otro espacio del jardín, allí encontraran mesas y sillas para que estén más cómodos durante la experiencia, se les entregará una hoja con algunas líneas trazadas, allí con el dedo van a ir pintando "el caminito" fortaleciendo procesos de motricidad fina y concentración. Finalmente, los dejaremos a un lado para que se sequen o los pegaremos en la pared y realizaremos el respectivo lavado de manos reforzando los pasos y el uso de cada elemento para dicha acción.

Nos dispondremos para almorzar y así ir fortaleciendo procesos de autonomía y postura en la mesa, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos, de igual manera para el ritual de lavado de manos, cara y control de esfínteres. Recordaremos los temas trabajados durante estos días para resaltar cuales son de su interés.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se da inicio a la experiencia del dia de hoy, observando que los niños y las niñas al ir ingresando al aula tomaban el foami moldeable que más llamaron su atención y empezaron a realizar sus creaciones, las cuales en su mayoría son comida o animales. Se observa que durante el ritual de alimentación, cuando Angel y Salomé terminan rápido quieren ayudar a quienes aún faltan, motivandolos a consumirlos de manera independiente. Damos continuidad a la experiencia pedagógica en donde observamos el cuento del "El camino que no iba a ninguna parte. allí observando las imágenes se identificaban con algunos personajes o espacios que han sido significativos para ellos, Como ya finalizó el cuento, nos dirigimos al espacio de las sillas y las mesas y cada uno tomó una imagen, pasandoles temperas de colores cada uno con su "dedito pintor" empezó a pintar los caminos que llevaban a cada animalito a su "comida". en este momento se observa que han ido mejorando los procesos de manejo de espacio al momento de crear sus obras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En esta experiencia pedagógica se observa el disfrute y aprendizaje adquirido en relación a su motricidad fina y seguimiento de instrucciones, motivo por el cual se realizaron más de estas experiencias.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 27-SEPT-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su sensibilidad y apreciación estética por medio de la participación, interacción y observación.		
RECURSOS/MATERIALES: Galeria, dispositivo de audio, espuma o burbujeros, luces de colores, collares o manillas de fiesta, pintucaritas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Galería Party - Amor y amistad"

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, tendrán a su disposición algunos libros y revistas, los cuales podrán observar de manera libre, reconociendo que estos elementos debemos cuidarlos para poder seguir haciendo uso de ellos. De igual manera se fortalece la confianza y autonomía para que de manera independiente puedan participar de los rituales de higiene, alimentación y control de esfínteres establecidas dentro y fuera de la unidad operativa.

Continuando con la experiencia pedagógica, los niños y las niñas del nivel de párvulos 2 realizaremos un recorrido por el primer y segundo piso, en donde estará ambientado con algunas fotografías y mensajes alusivos al amor y la amistad, la profesional leerá algunos de los mensajes y regresaremos al aula de párvulos 1 y 3, allí encontraremos ambientado con luces de colores, el aula oscurecida y música infantil, invitando a cada uno de los participantes a realizar sus movimientos corporales e interactuar con otros compañeros. Finalmente, realizaremos la entrega de pequeños detalles, resaltando nuestra fecha conmemorada de amor y amistad, resaltaremos valores como el cuidado por el otro, respeto y amor por quienes me rodean.

En la jornada de la tarde la profesional en atención invitará a los participantes a participar de algunas rondas infantiles como "juguemos en el bosque", recordando algunos juegos tradicionales que les permita ser mucho más participativos de cada espacio establecido para su aprendizaje. De igual manera se irán estableciendo espacios de participación en donde los niños y las niñas puedan ir fortaleciendo procesos de autonomía en cada uno de los rituales de higiene, alimentación y participación activa de cada espacio de aprendizaje.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se dispone en el aula algunos libros y revistas para que los niños y las niñas puedan elegirlos y observar las imágenes que allí se encuentran, este tipo de espacios permiten una mayor interacción entre pares, reconociendo los gustos e intereses de cada participante. Seguimos en los procesos de los rituales en donde se observa que al ir adquiriendo mayor independencia. logran también comunicarse de una mejor manera, reconociendo que a través del diálogo se pueden llevar a cabo las acciones de la mejor manera.

Se dio continuidad con la experiencia pedagógica, permitiendo que por turnos (ya que eran todos los niveles) fueran pasando a realizar el recorrido por el primer y segundo piso, se observa el seguimiento de instrucciones y como al ir cruzando cada espacio, reconocieron algunos nombres de niños y niñas que habían estado con ellos en años anteriores. Se resalta la capacidad de interacción con el otro y de cuidado por los más pequeños, Al llegar nuevamente al aula de párvulos 1 y 3, empezamos la fiesta en la que alegremente participaron, creando sus movimientos corporales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias permiten reconocer las habilidades sociales de los niñas y las niñas, reconociendo el cuidado por el otro y la participación activa de cada uno en los movimientos rítmicos de los diversos géneros musicales.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 30-SEPT-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa de las niñas y los niños a través de la participación al experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas y aros, polimotor y carros		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Pista de carreras"

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, se dejará a su disposición algunos aros y pelotas, permitiéndoles que de manera libre puedan realizar lanzamientos de manera libre, fortaleciendo su coordinación motora y puntería. Dando continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, para el ritual de higiene personal se resaltará la importancia del lavado de manos, cara y cepillado de dientes.

El día de hoy se dará inicio a nuestra experiencia pedagógica invitando a cada uno de los participantes a realizar un desplazamiento al tercer piso, recordando algunas normas de seguridad, como dejar espacio entre compañeros al ir por las escaleras, quitarnos los zapatos y organizarlos antes de hacer uso del Polimotor e identificar el recorrido de nuestra pista de obstáculos, pero en esta ocasión lo realizaremos cada uno en un triciclo o carrito. Allí uno a uno cruzará la pista en la cual deben cruzar los obstáculos que están puestos en dicho espacio, reconociendo si deben hacerlo debajo o por los lados sin tumbar dichos elementos. Finalmente, se les permitirá un espacio de libre interacción con el material que tienen a su alrededor, reconociendo los gustos e intereses que puedan ir surgiendo de manera colectiva o individual.

Posteriormente, se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar pelotas pequeñas, las cuales esta vez lanzarán a una caja que se encontrará en una pila de mesas y posteriormente realizaremos lluvia de pelotas para nuevamente lanzarlas allí. Nos alistaremos para irnos a casa, motivándolos a que de manera independiente puedan ir poniéndose sus abrigos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy, los niños y las niñas al ingresar al aula y observar los aros y las pelotas se inclinaron más por interactuar con los aros, ubicandolos en filas en el piso para que cada uno por turno pudiesen ir cruzando en saltos de una o dos piernas, la gran mayoria lo hace alternando los pies. Dando continuidad a los rituales de higiene y alimentación, tienen claridad de lo que van a realizar a lo largo de la jornada, se invita a las familias a que puedan realizarlo en sus hogares también. Para la experiencia pedagógica nos dirigimos al polimotor, observando mejor desplazamiento por las escaleras y organización en cuanto al cuidado por el otro y quitarse los zapatos para ingresar a este espacio, al elegir cada uno su "carrito" algunos eligieron muy altos y no alcanzaban a desplazarse con facilidad, así que Maythe y Angel ayudaban a avanzar a algunos empujandolos desde la parte de atrás, inicialmente le fue fue complejo "esquivar" los obstáculos, pero poco a poco fueron mejorando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Anteriormente las experiencias que se habian realizado de pista de obstáculos, era en dos pies, hoy que fue con carros, les fue un poco más complejo direccionar los triciclos por donde cada uno quería, por lo que fue algo que les llamó bastante la atención.

Scanned with CamScanner